



# Indagine «Il futuro che vorrei»

Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE

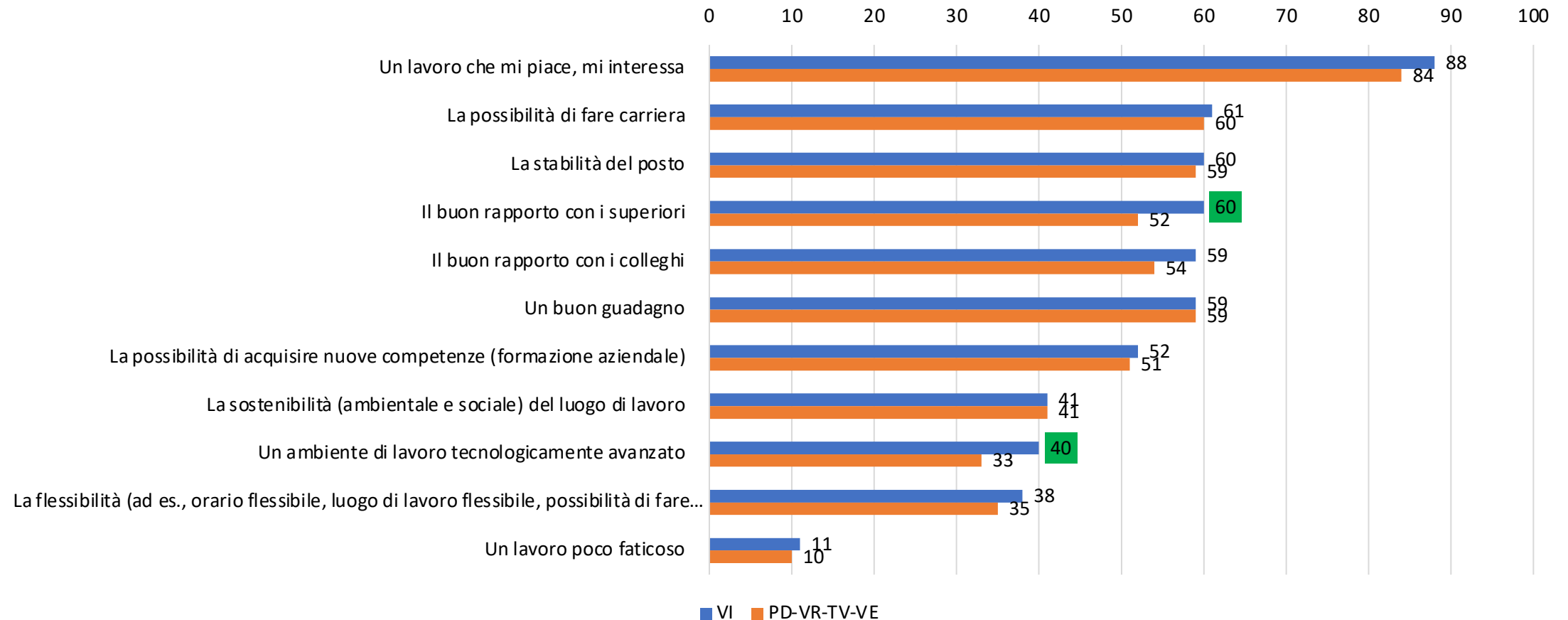
Davide Girardi

Vicenza, 7-10-2022

# 1. LE IMMAGINI DEL LAVORO

(parole chiave: investimento, competenze, mobilità)

# Il lavoro desiderato: livelli di importanza dei differenti aspetti (risposte «molto», val. %)

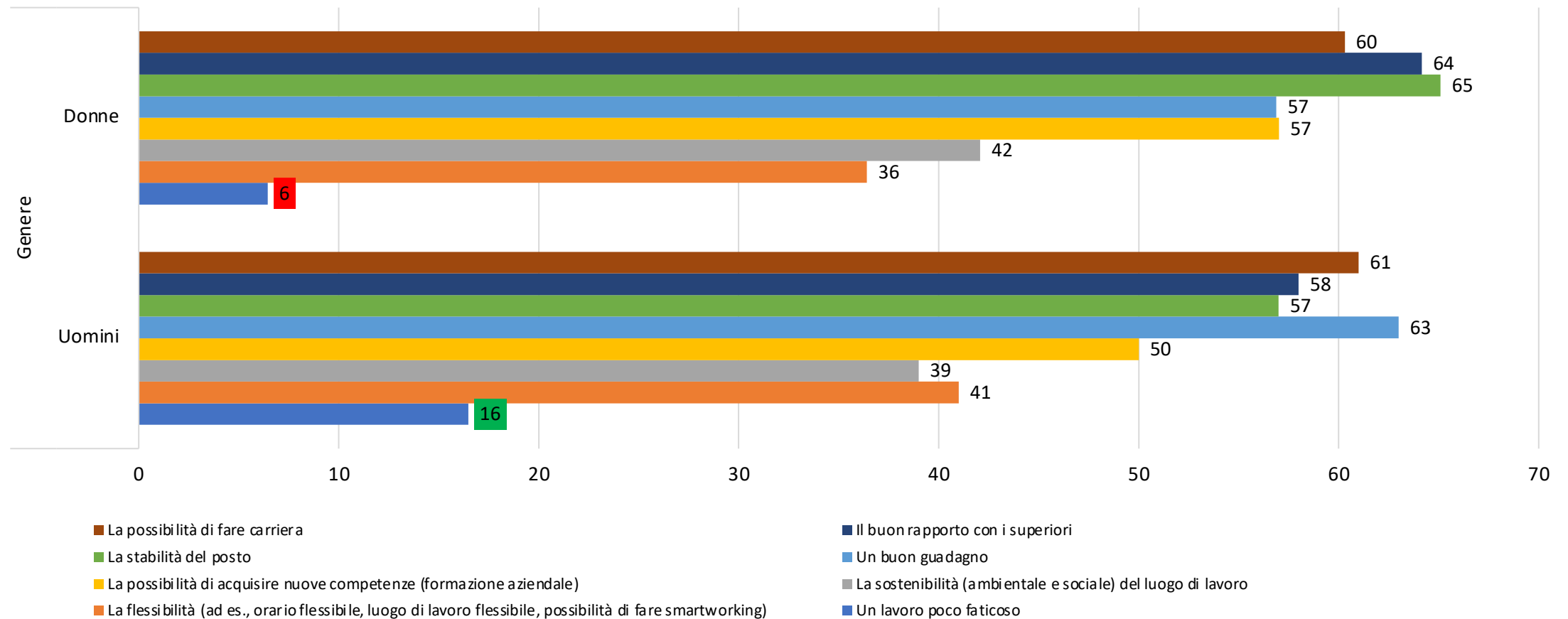


Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 896÷902; PD-VR-TV-VE: 736÷739.

# LE PAROLE DEL LAVORO

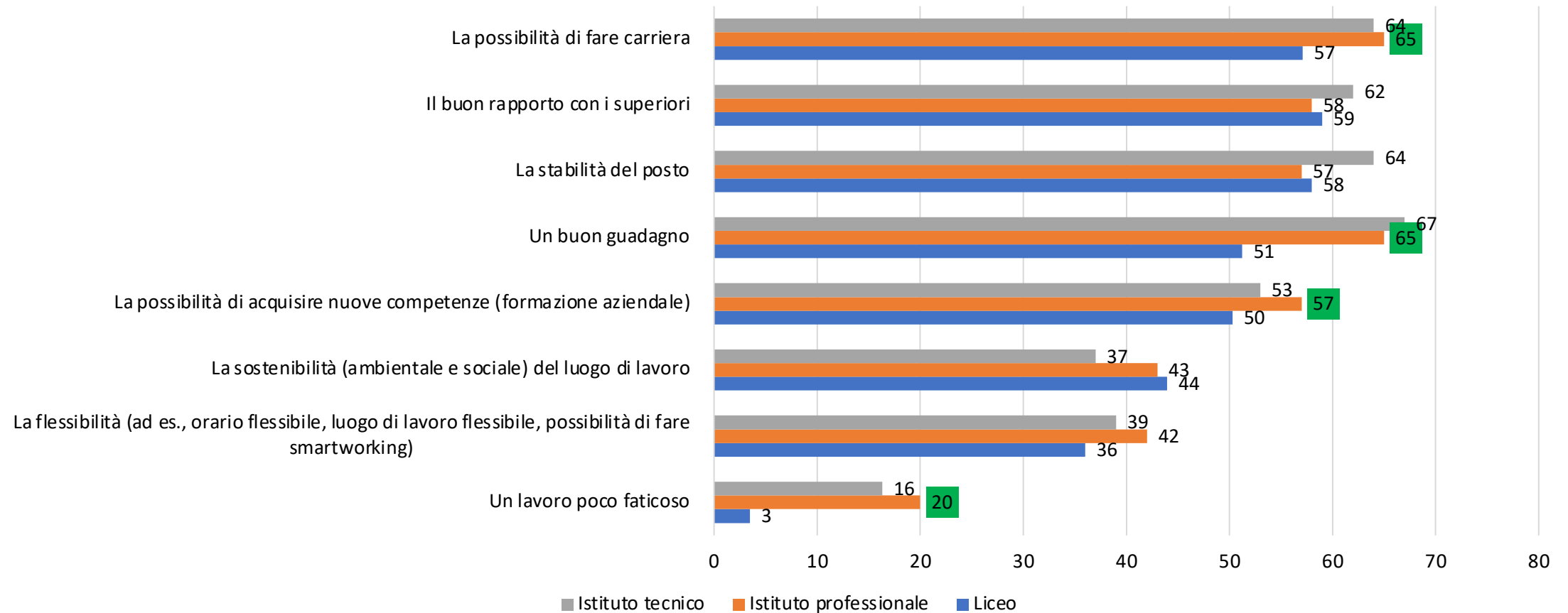


# Il lavoro desiderato (provincia di Vicenza): livelli di importanza dei differenti aspetti, per genere (risposte «molto», val. %)



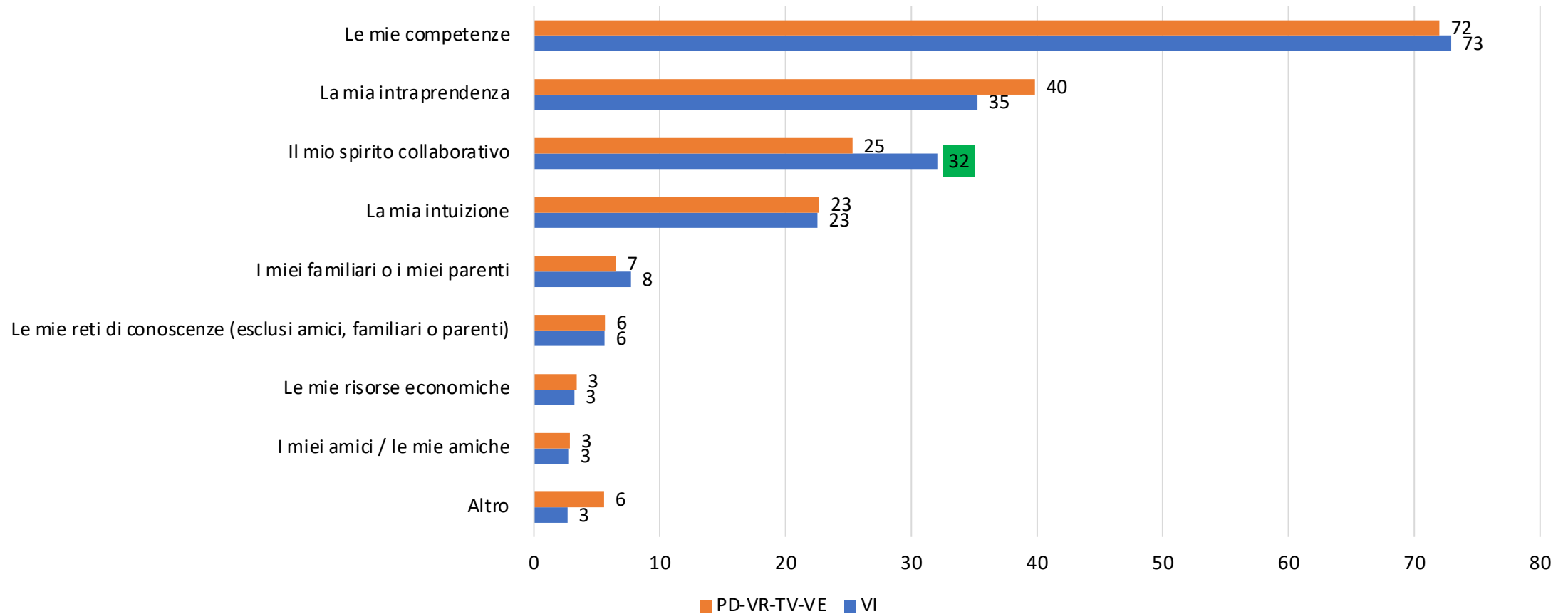
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 898÷902.

# Il lavoro desiderato (provincia di Vicenza): livelli di importanza dei differenti aspetti, per tipologia di scuola (risposte «molto», val. %)



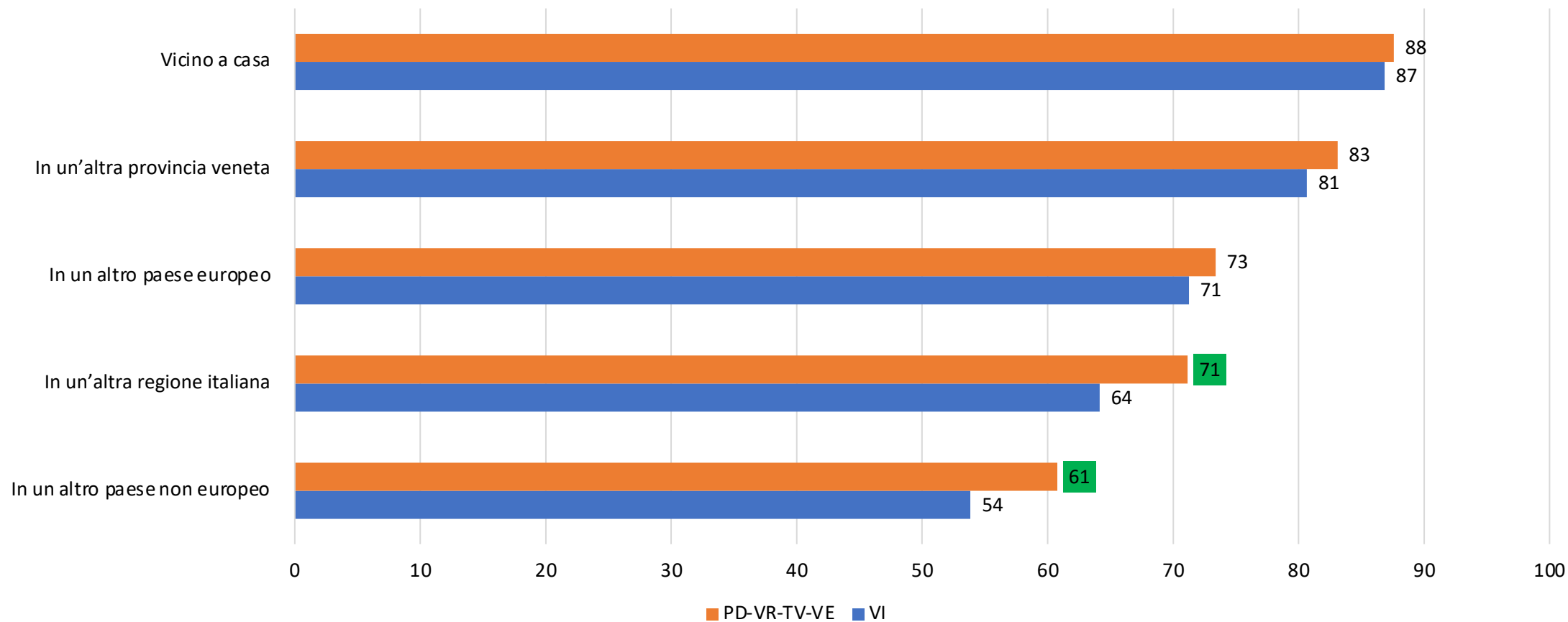
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 896÷902.

# Fattori per avere successo nel mondo del lavoro (risposte multiple, val. %)



Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 917; PD-VR-TV-VE: 744.

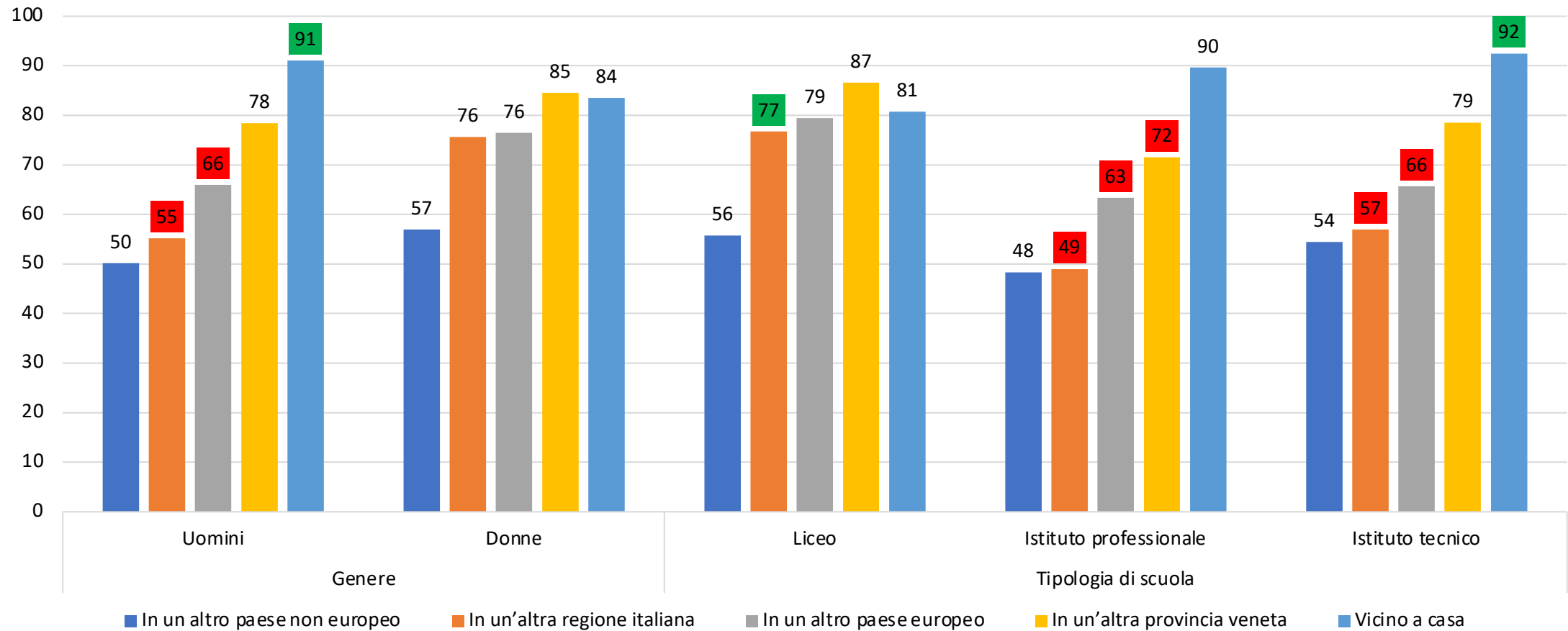
# Disponibilità ad accettare un lavoro... (risposte positive, val. %)



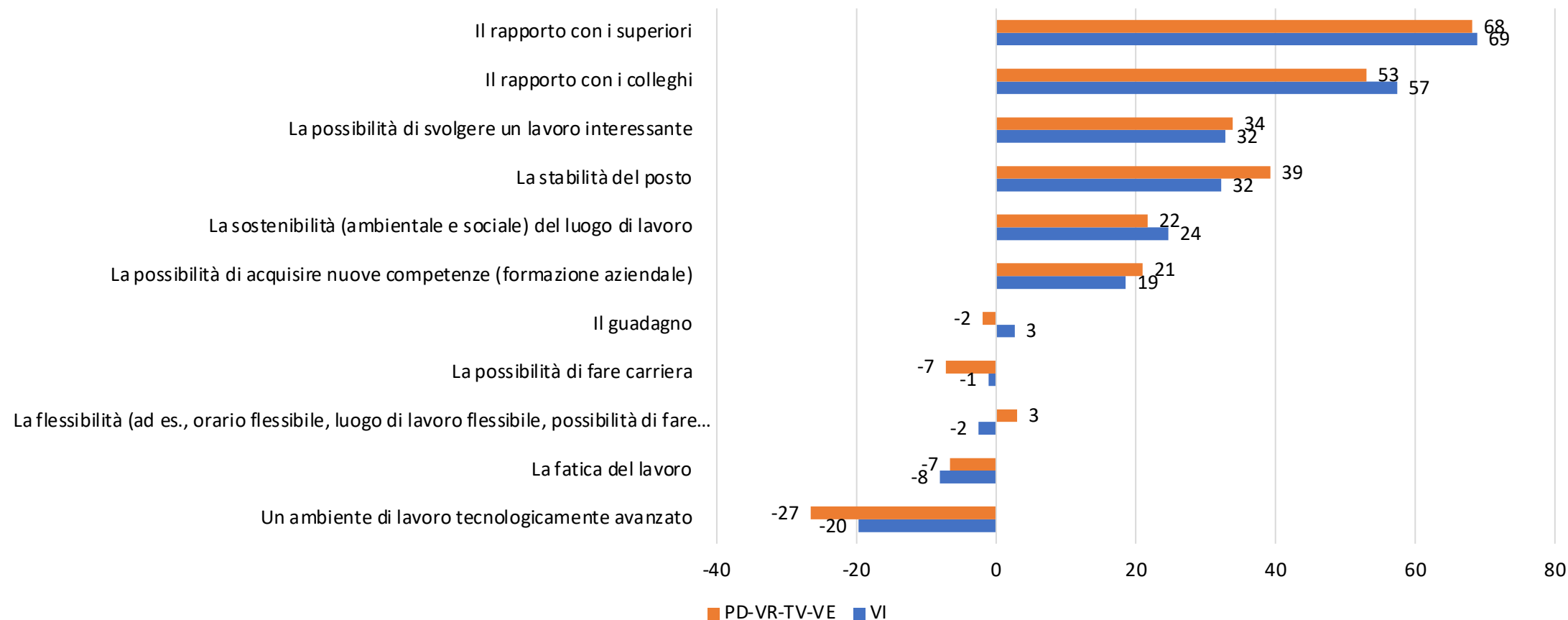
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio  
2022, n. casi: VI, 902; PD-VR-TV-VE: 739.



# Disponibilità ad accettare un lavoro... (provincia di Vicenza), per genere e per tipologia di scuola (risposte positive, val. %)



# Immagini della piccola azienda: migliore, uguale o peggiore della grande azienda? (saldi tra la modalità «migliore» e la modalità «peggiore»)

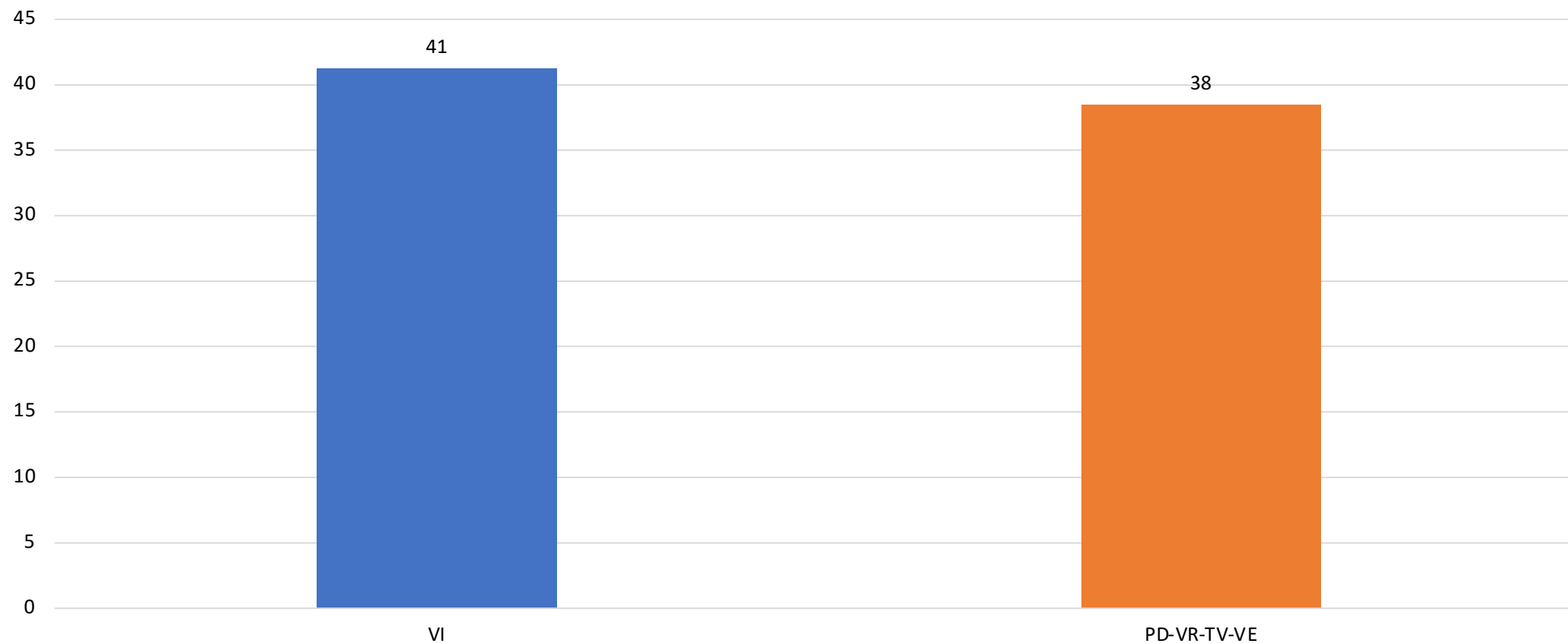


Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio  
2022, n. casi: VI, 887÷891; PD-VR-TV-VE: 727÷734.

## 2. L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E QUELLO PROFESSIONALE

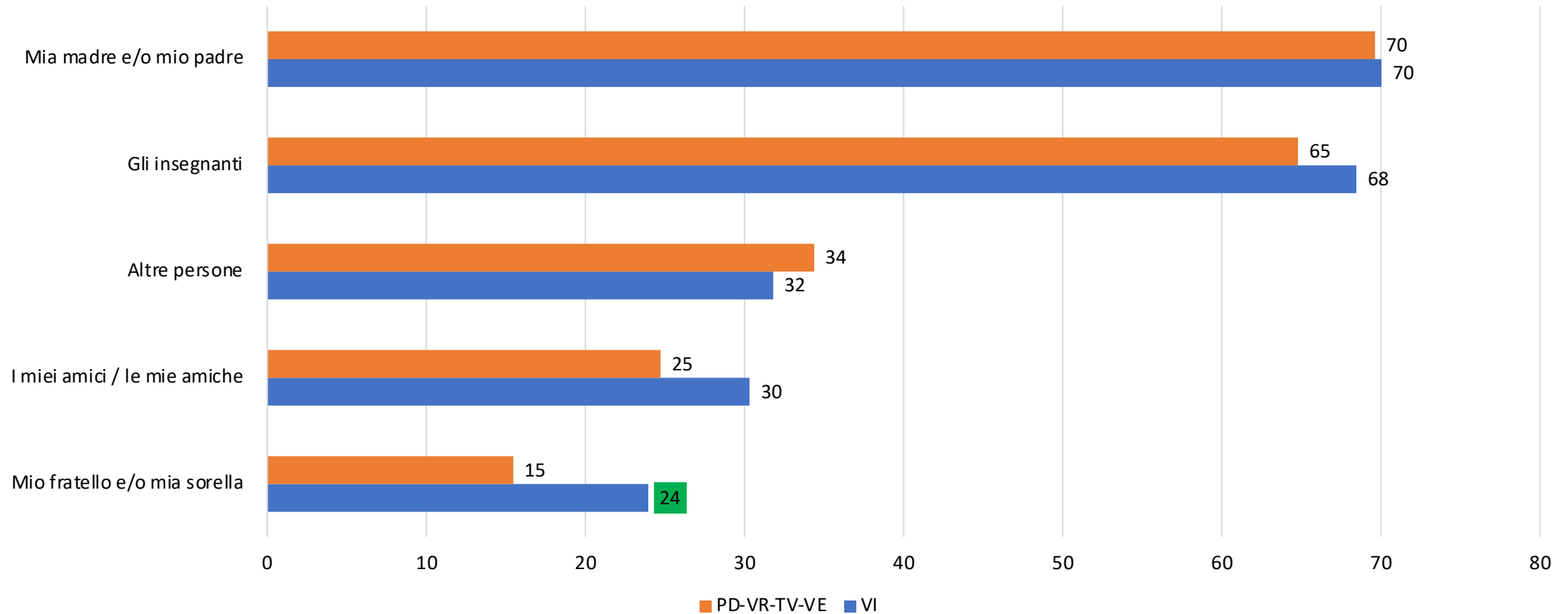
(parole chiave: responsabilità, prospettive, scelta)

# Sei stato consigliato/a nella scelta del percorso di studi? (risposte positive, val. %)



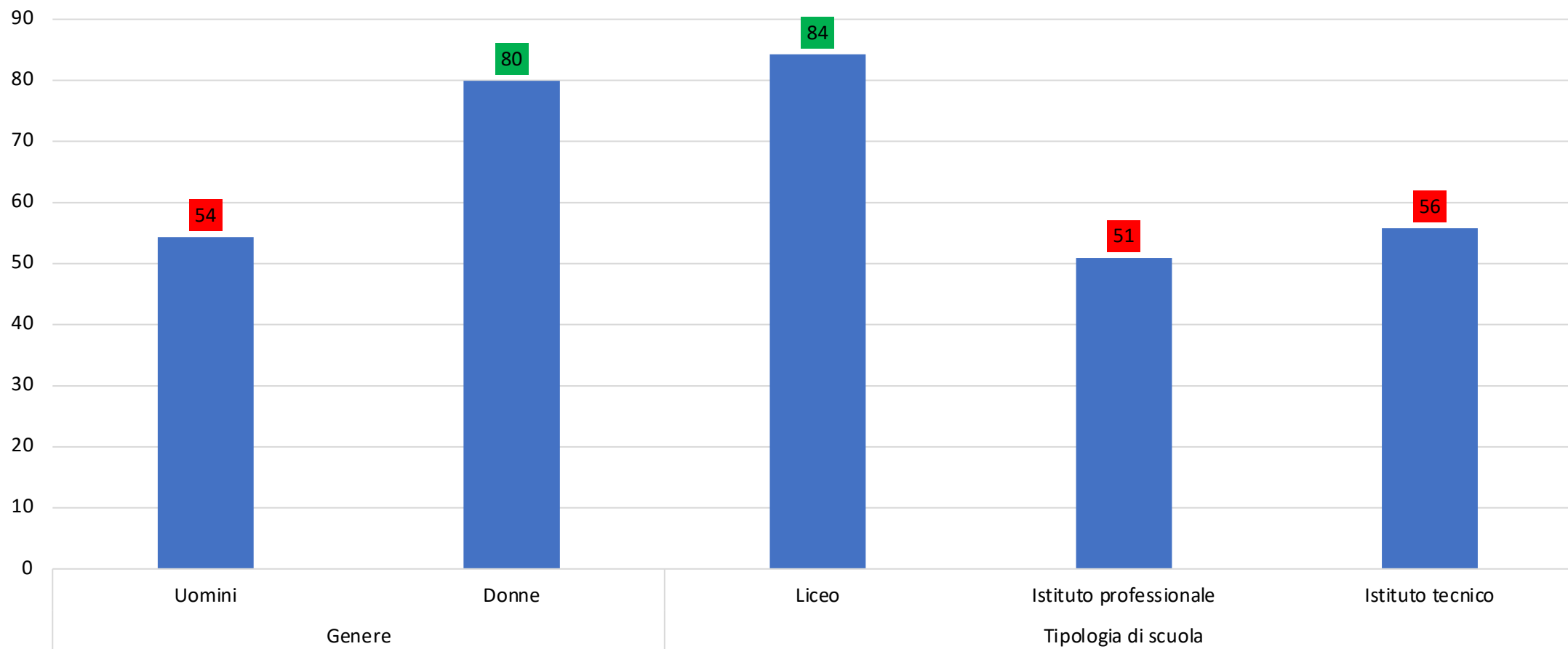
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 909; PD-VR-TV-VE: 739.

# Consiglio sulla scelta dell'indirizzo di studi, attori coinvolti (risposte positive, val. %)



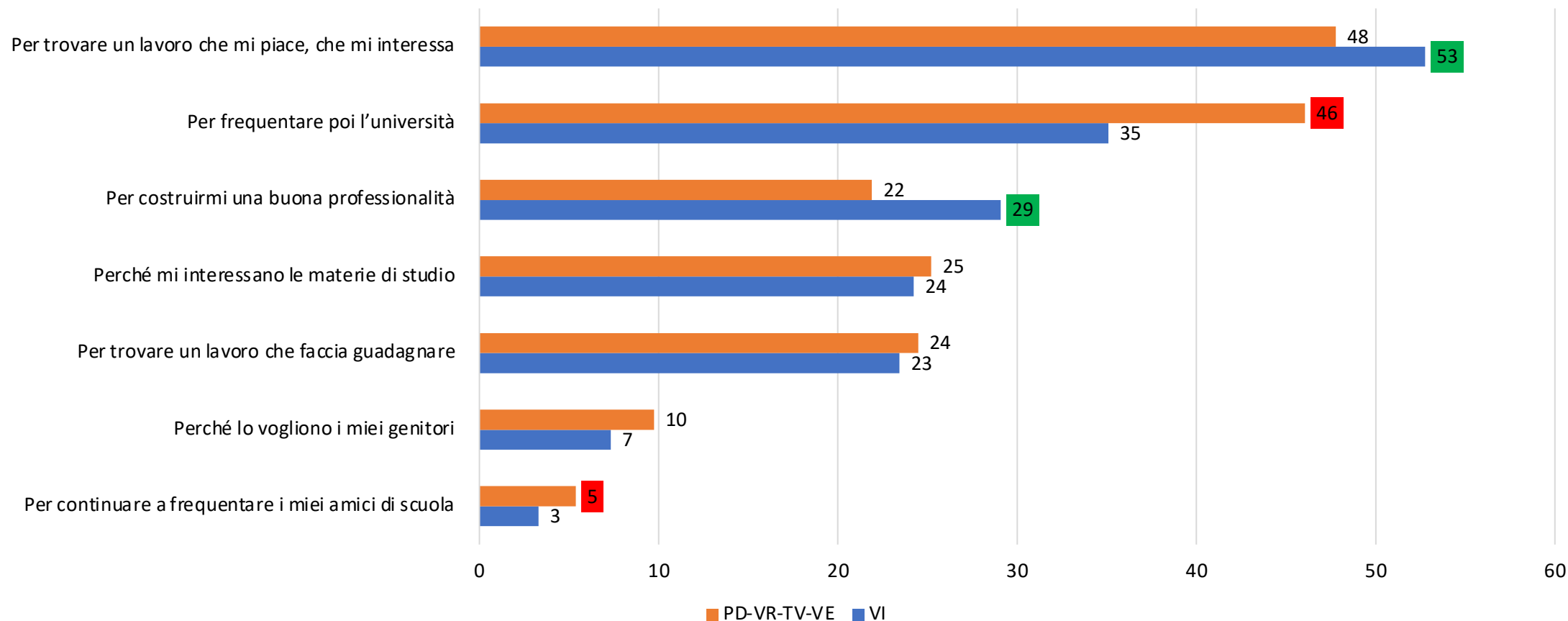
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 332÷354; PD-VR-TV-VE: 245-257.

# Consiglio degli insegnanti (provincia di Vicenza), per genere e per tipologia di scuola (risposte positive, val. %)



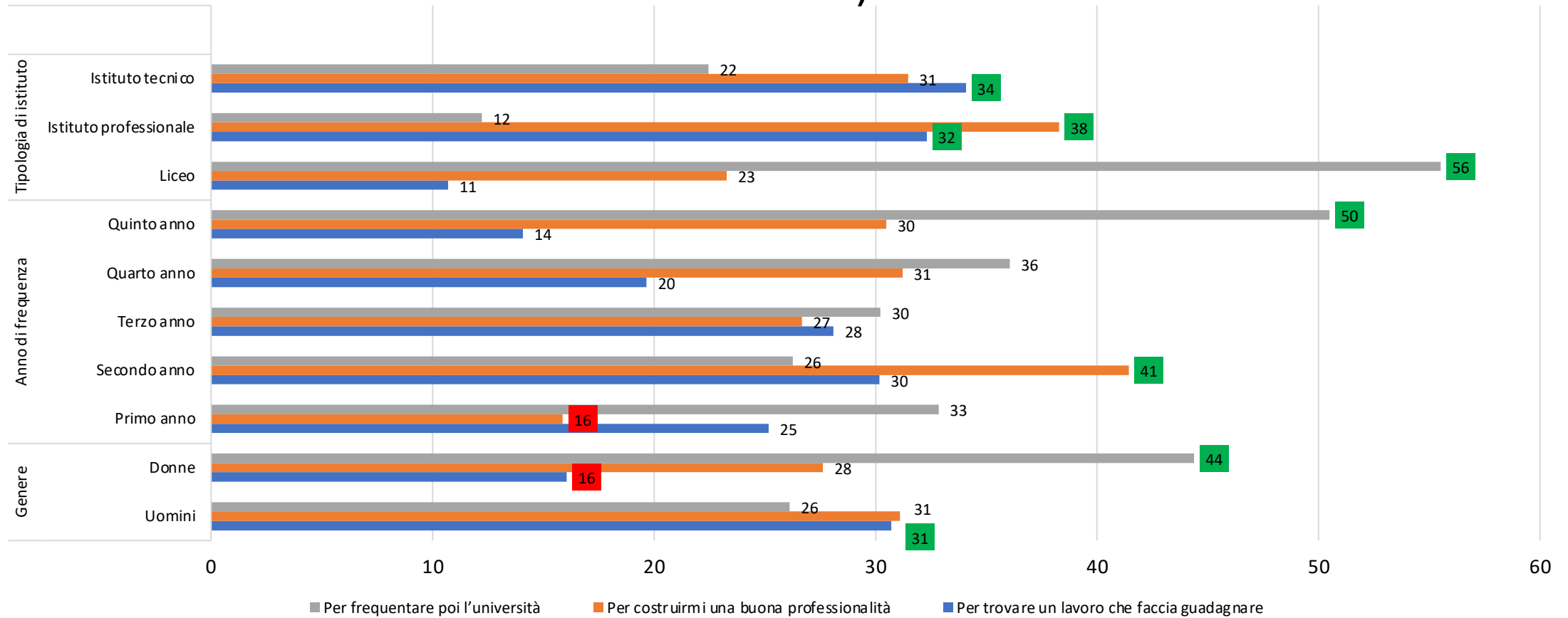
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 332÷354.

# Motivi principali per cui si sta studiando (risposte multiple, val. %)



Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio  
2022, n. casi: VI, 906; PD-VR-TV-VE: 737.

# Alcuni motivi principali per cui si sta studiando (provincia di Vicenza), per genere, per anno di frequenza e per tipologia di istituto (risposte multiple, val. %)



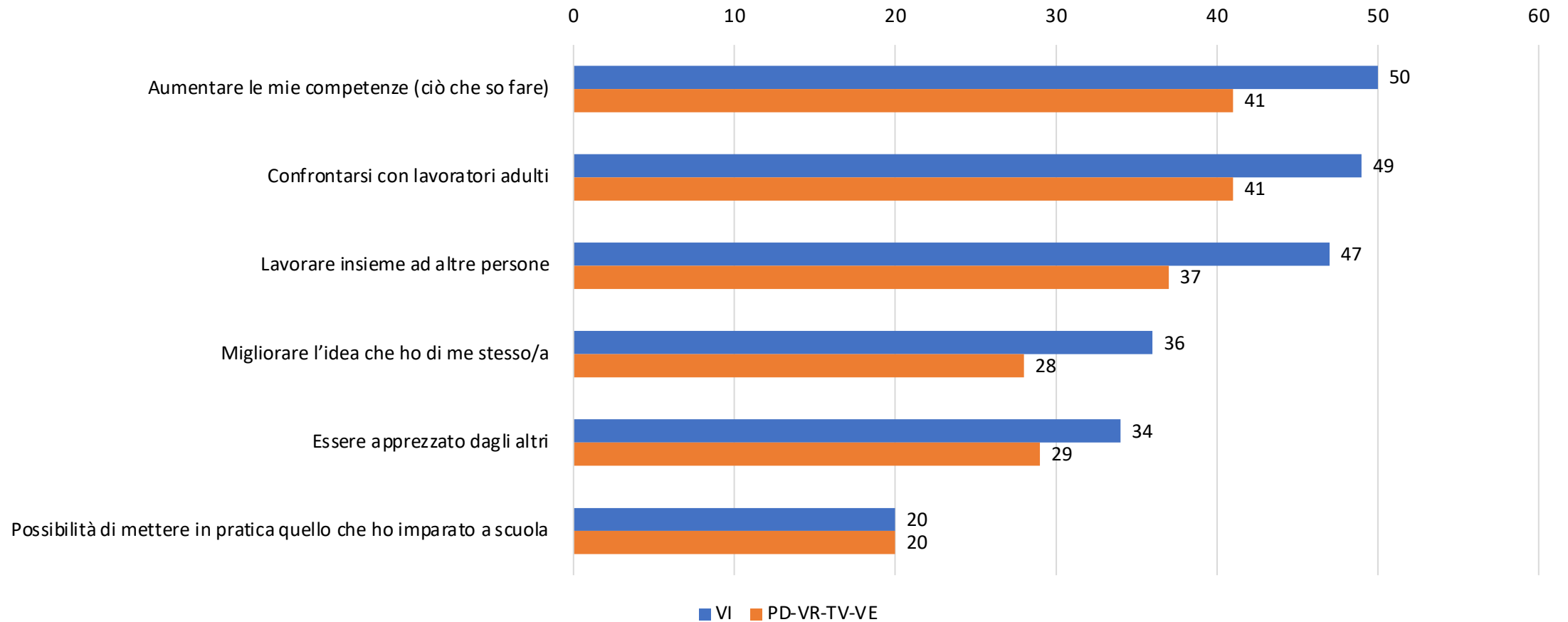
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio  
2022, n. casi: VI, 906.



### 3. LE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (PCTO)

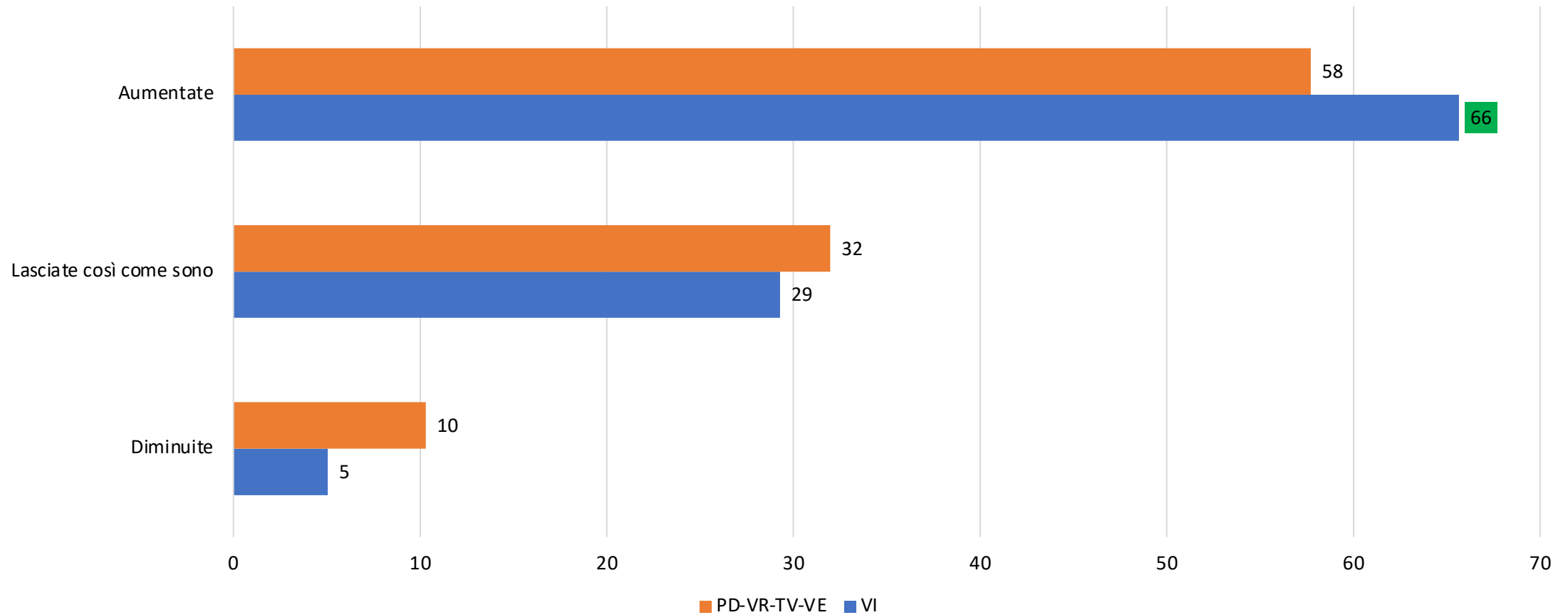
(parole chiave: relazione, sperimentazione,  
apertura)

# Livelli di soddisfazione per le attività di alternanza scuola-lavoro svolte (risposte «molto», val. %)



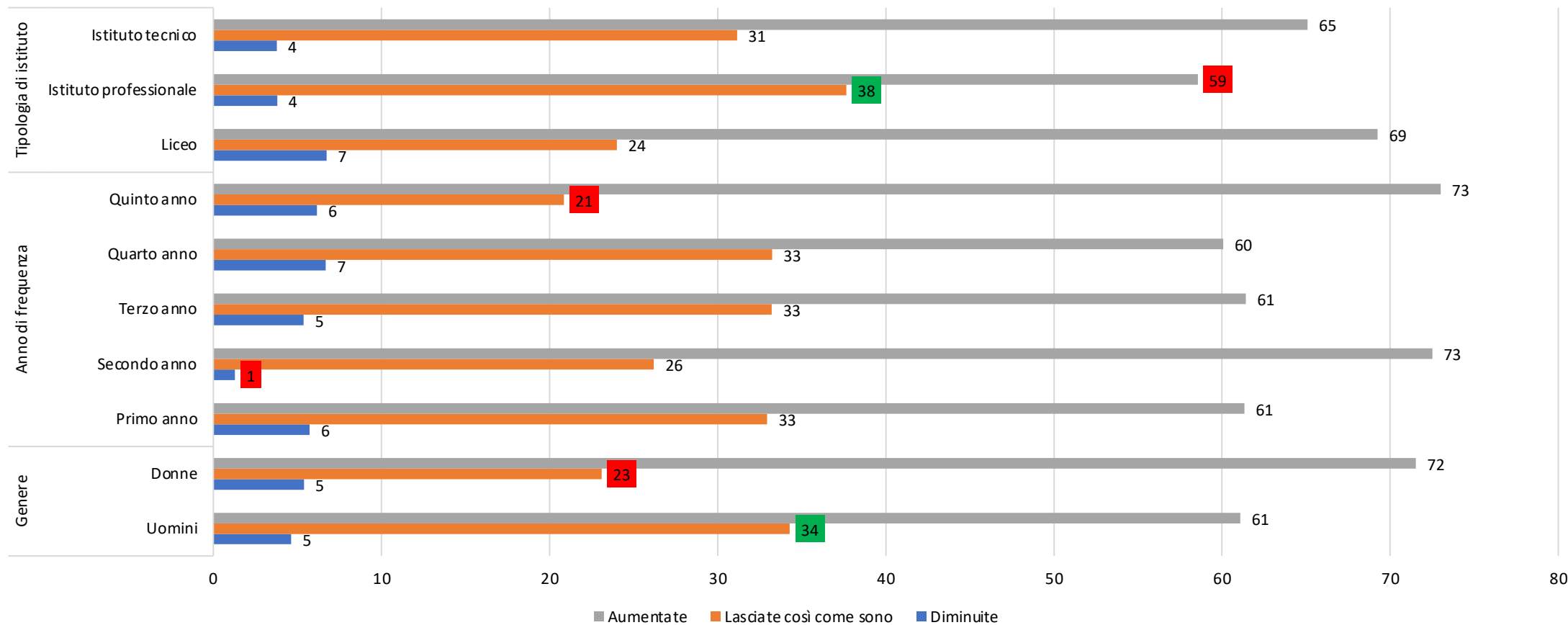
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 205; PD-VR-TV-VE: 273.

# Le attività di collegamento formazione-lavoro andrebbero...(val. %)



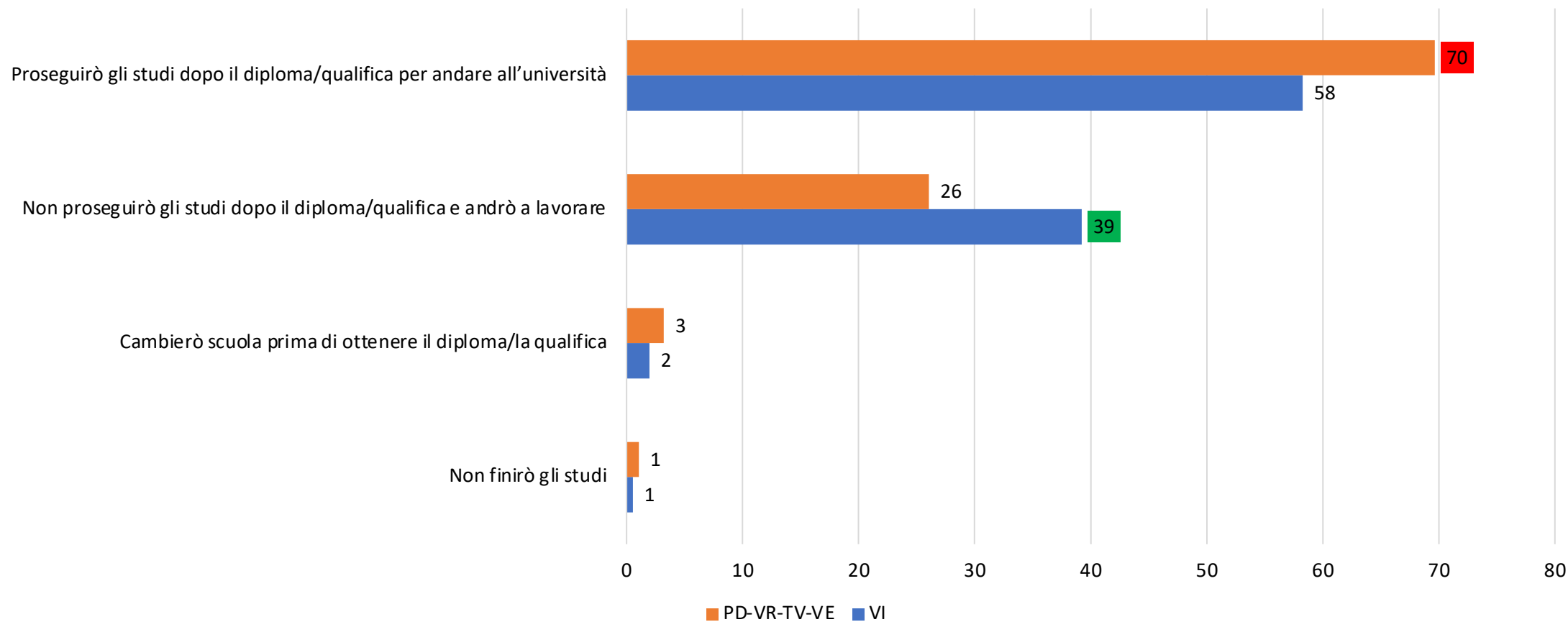
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 902; PD-VR-TV-VE: 734.

# Le attività di collegamento formazione-lavoro andrebbero... (provincia di Vicenza), per genere, per anno di frequenza e per tipologia di istituto (val. %)



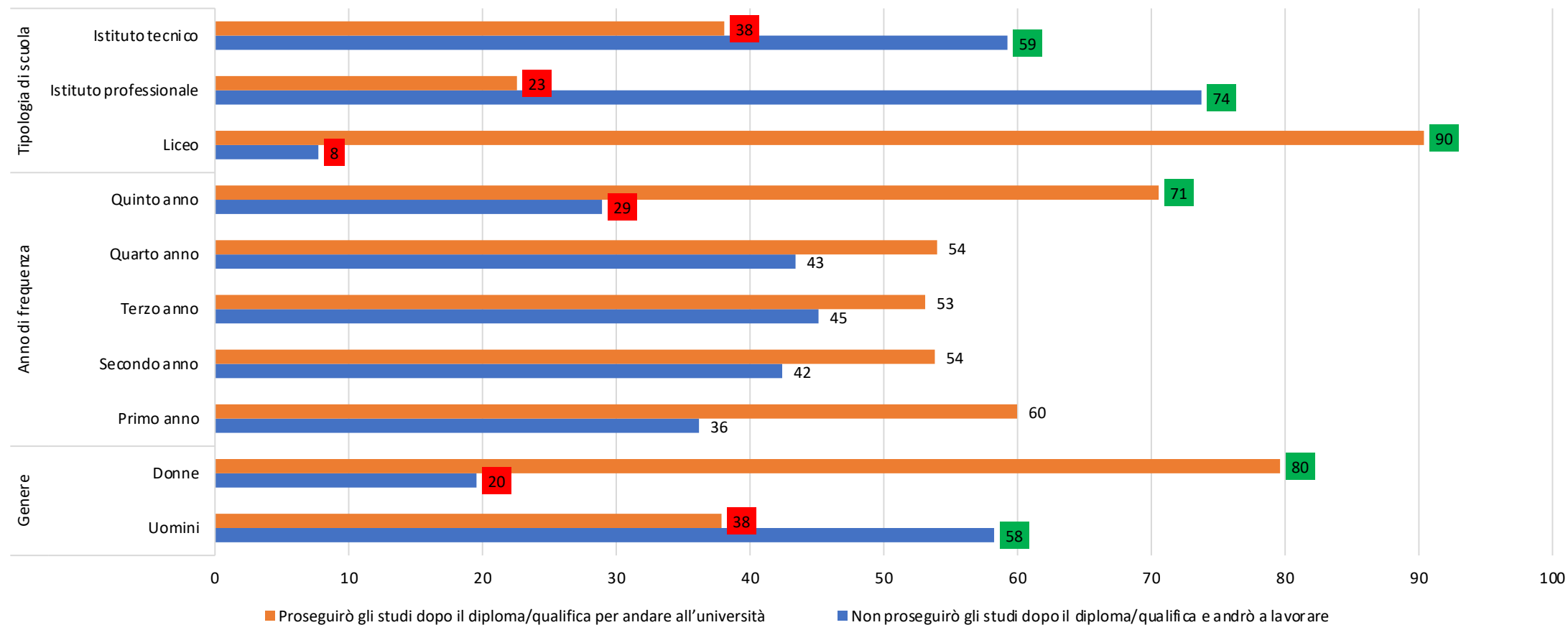
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 902.

# Intenzioni dopo la scuola secondaria di secondo grado (val. %)



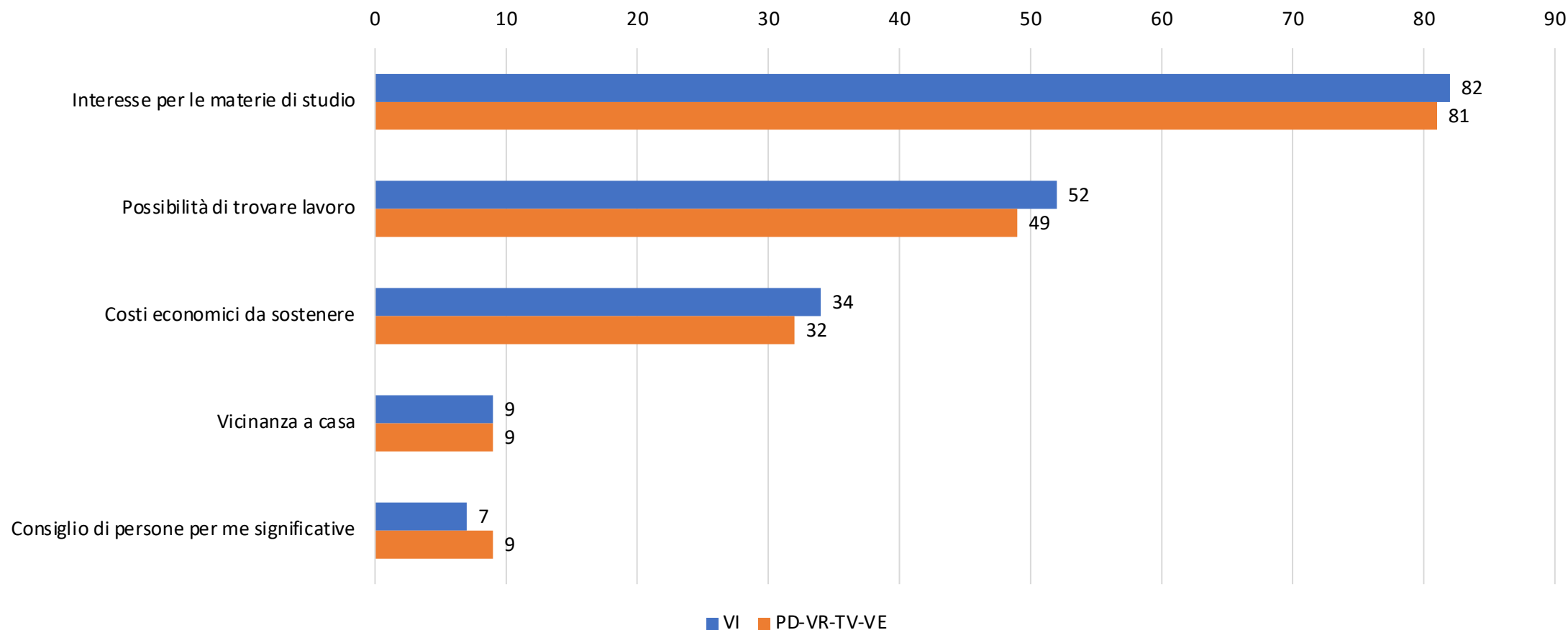
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 905; PD-VR-TV-VE: 737.

# Intenzioni dopo la scuola secondaria di secondo grado (provincia di Vicenza), per genere, per anno di frequenza e per tipologia di scuola (val. %)



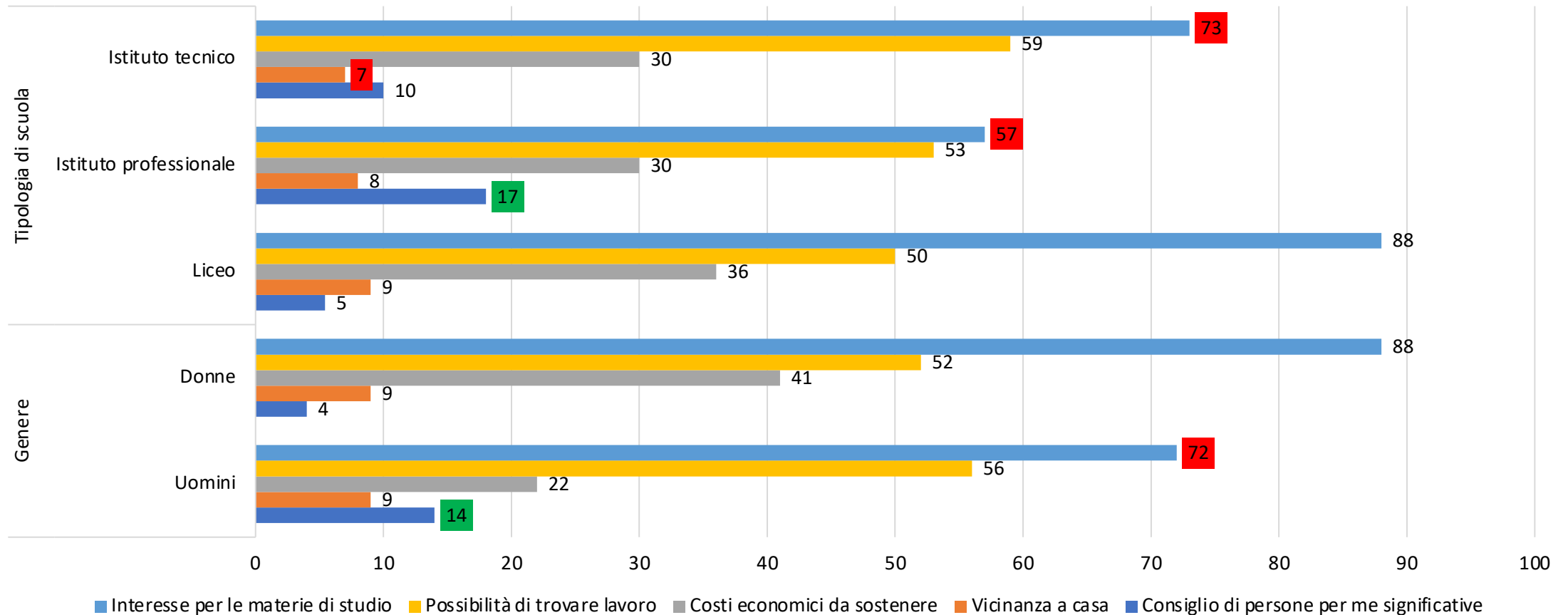
Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio 2022, n. casi: VI, 905.

# Fattori di scelta del percorso universitario (livelli di importanza di ciascun aspetto, risposte «molto», val. %)



Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio  
2022, n. casi: VI, 338÷341; PD-VR-TV-VE: 468.

# Fattori di scelta del percorso universitario (provincia di Vicenza), per genere e per tipologia di scuola (risposte «molto», val. %)



Fonte: Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE, aprile-maggio  
2022, n. casi: VI, 338÷341.



## 4. COME SUPERARE IL *MISMATCH*: PUNTI DI ATTENZIONE SECONDO I TESTIMONI PRIVILEGIATI

# ELEMENTI TRASVERSALI

- Trend *demografici*
- *Difficile decodifica* della complessità
- Persistente «*logica da salone*» di molti eventi di orientamento
- Approccio non raramente *autoreferenziale* degli *attori* e, conseguentemente, delle *politiche* di orientamento

# I GIOVANI

- *Spostamento in avanti* della loro scelta definitiva sul percorso da intraprendere
- Mutamento *strutturale* intervenuto nelle loro *aspettative* circa il lavoro
- Volontà di *crescere «nel lavoro»*
- Lavoro come ambito di vita *necessariamente sintonico* con gli altri ambiti (senso del lavoro)
- Scuola e lavoro: tra i giovani, percezione di *due ambiti distinti*

# LE IMPRESE

- *Scarto* tra quanto è dichiarato e quanto è messo in pratica: necessità di un *riallineamento*
- Piccola azienda non sempre attenta *all'investimento in capitale umano*
- Necessità di una *maggiore fiducia* nella scuola da parte delle aziende
- Necessità di promuovere *effettivi percorsi di crescita* interni alle aziende stesse
- In alcuni casi, «strumentalizzazione» delle attività di collegamento formazione-lavoro
- *Superamento* della logica di «smontaggio» e successivo «rimontaggio» delle competenze dei giovani assunti

# LA SCUOLA

- *Diverse idee* di scuola: per il lavoro o per l'educazione/formazione più ampia?
- *Scarso investimento* nelle competenze di orientamento, *elevato turnover* del personale dedicato e limitato interesse del più ampio corpo docente
- *Rigidità* di un approccio «per discipline»
- *Assenza* di spazi di *scambio e contaminazione* interni e verso l'esterno
- Investimento *non sempre presente* in attività di collegamento formazione-lavoro «*di qualità*»
- *Incapacità di riflettere* sugli, e apprendere dagli, esiti fallimentari

# LE FAMIGLIE

- Loro *limitato coinvolgimento*
- *Forza degli stereotipi* delle famiglie sui diversi percorsi
- Frequente orientamento «alla scelta della scuola», non «alla scelta di un progetto di vita»

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

# Indagine «Il futuro che vorrei»

Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE

Davide Girardi

Vicenza, 7-10-2022



## Nota metodologica

L'indagine ha avuto quale popolazione d'interesse gli studenti residenti nelle province di Vicenza, Padova, Verona, Treviso e Venezia d'età compresa tra i 14 e i 19 anni, con un *focus* specifico sulla provincia di Vicenza. Il territorio di riferimento è stato costituito dalle province di Vicenza, Padova, Verona, Treviso e Venezia. Ai fini dell'individuazione di un campione rappresentativo della popolazione d'interesse sono stati seguiti due metodi. Per i giovani individuati nelle scuole è stato attuato un campionamento a due stadi: prima sono state selezionate le scuole secondarie di secondo grado e poi, all'interno delle scuole, è stato diffuso il questionario tra gli studenti. Per i giovani individuati tramite social media è stato diffuso un link su Facebook e Instagram attraverso ads. In entrambi i casi è stata utilizzata una tecnica *cawi* (*computer assisted web interviewing*). Per riportare il campione così raggiunto all'universo di riferimento, esso è stato ponderato per anno di nascita, per tipologia d'istituto e per provincia d'appartenenza. Per garantire maggiore rappresentatività alla provincia di Vicenza, il relativo campione è stato fatto oggetto di specifico sovra-campionamento, procedendo al raccordo con il campione complessivo come prima specificato. Di seguito si riportano le numerosità raggiunte: rispondenti dalle scuole, 1.538; rispondenti da social media: 123; totale rispondenti: 1.661. Il margine d'errore è pari al 2,4%. Numerosità della provincia di Vicenza: 917 rispondenti; margine di errore: 3,2%. Davide Girardi (Istituto Universitario Salesiano di Venezia) si è occupato della progettazione e della supervisione dell'indagine. La rilevazione è stata condotta nei mesi di aprile e maggio 2022 da Demetra Opinioni.net (*supervisor* Beatrice Bartoli). I dati sono stati elaborati da Beatrice Bartoli, con la collaborazione di Davide Girardi.



# Indagine «Il futuro che vorrei»

Confartigianato Imprese Vicenza - IUSVE

Davide Girardi

Vicenza, 7-10-2022