

## **Dal Rapporto di Autovalutazione alla valutazione di sistema come momento di crescita organizzativa**

### **Finalità**

Con l'introduzione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) nelle scuole si è avviato un processo di analisi e riflessione che dovrebbe vedere il coinvolgimento di tutti i docenti ed essere stimolo per il confronto ed il miglioramento continuo. La finalità del corso è quella di supportare gli insegnanti nella compilazione del RAV, anche alla luce della revisione degli indicatori in atto dopo questi primi anni di applicazione, e di proporre l'autovalutazione come modalità sistematica per una riflessione della scuola su se stessa e sulle relazioni con il territorio.

### **Obiettivi**

- Rivedere il RAV e il Piano di Miglioramento della scuola alla luce di eventuali aggiornamenti normativi, dell'aggiornamento degli indicatori e dei risultati raggiunti negli anni precedenti;
- Sperimentare delle modalità di autovalutazione che vedano il coinvolgimento degli insegnanti, delle famiglie e degli allievi
- Individuare degli strumenti a supporto del processo di valutazione

### **Metodologia**

Il Corso prevede una parte introduttiva di 12 ore e 4 incontri di 3 ore l'uno a distanza di un mese l'uno dall'altro. Nella prima parte saranno introdotti i principali contenuti teorici e inizierà la revisione del RAV e del PdM delle scuole. Durante i 4 incontri successivi si inizierà un lavoro di supervisione durante il quale i partecipanti saranno divisi in gruppi di lavoro per grado di scuola e imposteranno/sperimenteranno dei percorsi di autovalutazione che prevedano il coinvolgimento di insegnanti e famiglie.

La metodologia quindi alternerà l'erogazione di contenuti teorici all'individuazione di strumenti e strategie di valutazione specifiche.

### **Programma dei lavori**

Parte introduttiva: 12 ore

- Autovalutazione e valutazione: il quadro di riferimento nazionale
- RAV e PdM aggiornamenti sulla normativa e sui primi risultati dati dalla sua applicazione
- Il processo di autovalutazione: dalla definizione degli obiettivi al coinvolgimento dei principali attori
- Metodi e strumenti di valutazione e autovalutazione
- La comunicazione con le famiglie e con gli studenti
- La comunicazione con i colleghi

Incontri di accompagnamento: 4 incontri di 3 ore l'uno

- Revisione dei RAV e dei PdM delle scuole presenti
- A partire dalle attività di autovalutazione realizzate da ogni specifica scuola individuare azioni e strumenti per un maggiore coinvolgimento e/o una maggiore efficacia
- Analisi e riflessione sulle sperimentazioni attivate durante il percorso
- Identificazione di buone prassi per la prevenzione/risoluzione di criticità

### **Direttore Responsabile**

Arduino Salatin

### **Relatori**

Prof. Arduino Salatin, Dott.ssa Paola Ottolini e dott.ssa Loredana Crestoni

### **Destinatari**

Insegnanti della scuola primaria

Insegnanti della scuola secondaria di primo grado

Insegnanti della scuola secondaria di secondo grado

### **Periodo e sede di svolgimento**

Inizio corso: settembre 2019. La fase introduttiva di 12 ore sarà realizzata un venerdì pomeriggio (4 ore) e un sabato intero (8 ore).

Gli incontri di supervisione saranno realizzati per 4 venerdì pomeriggio (o sabato mattina) con cadenza mensile. I partecipanti saranno divisi in gruppi di lavoro per grado di scuola.

Le sedi di svolgimento saranno le sedi Isre di Verona – via Regaste San Zeno 17, 37123 Verona – e Mestre – via dei Salesiani 15, 30174 Mestre.

### **Mappatura delle competenze attese**

- Capacità di compilare un RAV e un PdM coerenti tra di loro e con quanto emerso dal processo di autovalutazione
- Individuare strumenti di autovalutazione efficaci
- Gestire incontri di autovalutazione con colleghi e famiglie

### **Modalità di verifica finale**

La verifica sarà realizzata con due differenti modalità:

- per quanto riguarda i contenuti del corso, sarà realizzata attraverso la distribuzione di un questionario degli apprendimenti;
- per quanto riguarda l'acquisizione delle competenze, sarà realizzata verificando come sono stati eseguiti l'aggiornamento del RAV e del PdM e l'ideazione di eventuali strumenti di autovalutazione predisposti.