

**PROGRAMMA DIDATTICO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE PER L'ESERCIZIO DELL'ATTIVITÀ
DI EDUCATORE DI NIDO IN FAMIGLIA ore 180**

Come da ALLEGATO C DGR nr. 1994 del 21 dicembre 2018

COMPETENZA 1	CONOSCENZE	ORE	ABILITA'
Progettare e gestire il servizio educativo alla prima infanzia (3 mesi – 3 anni) denominato Nido in Famiglia.	A. -Disposizioni e procedure in materia di prevenzione degli incidenti domestici; -primo soccorso pediatrico e di sicurezza sul luogo di lavoro.	8+8 =16	1. Applicare le procedure di primo soccorso pediatrico e di intervento (disostruzione pediatrica). 2. Applicare le misure di prevenzione degli incidenti domestici. 3. Individuare, predisporre e organizzare spazi, arredi e materiali inerenti alle attività del servizio educativo alla prima infanzia per la specifica unità di offerta denominata Nido in Famiglia.
	B. Convenzioni internazionali per l'infanzia, normativa nazionale e regionale veneta inerente ai servizi educativi alla prima infanzia (3 mesi – 3 anni di età), con particolare riferimento alla normativa della Regione del Veneto dedicata ai Nidi in Famiglia.	4	1. Identificare il ruolo di Educatore di Nido in Famiglia e attuare i compiti previsti dalla DGR 153/2018 della Giunta Regionale. 2. Collocare il Nido in Famiglia nel contesto dei servizi all'infanzia, con particolare riguardo agli standard strutturali e organizzativi richiesti per l'erogazione del servizio. 3. Applicare le disposizioni inerenti all'infanzia e alla prima infanzia in particolare.
	C. Requisiti strutturali e organizzativi del "Nido in Famiglia" e compiti incardinati nel ruolo dell' "Educatore di Nido in Famiglia", previsti dalla DGR n. 153/2018.	8	1. Stilare il Progetto psico-educativo, organizzativo e gestionale del Nido in Famiglia. 2. Stilare l'accordo/convenzione tra l'Educatore di Nido in Famiglia e il Coordinatore rete di Nidi in Famiglia, congiuntamente con quest'ultimo. 3. Stilare eventuali e ulteriori regolamentazioni interne al singolo Nido in Famiglia per l'organizzazione delle attività in esso svolte, coerentemente con la normativa e il modello educativo di riferimento per il Nido in Famiglia. 4. Stilare la dichiarazione di avvio delle attività del Nido in Famiglia e inoltrarla al Comune territorialmente competente, in raccordo col Coordinatore rete di Nidi in Famiglia. 5. Comunicare la rinuncia alle attività del Nido in Famiglia al Comune territorialmente competente o la conferma delle stesse.
	D. Disciplina inerente agli aspetti imprenditoriali,	14	1. Analizzare la fattibilità commerciale ed economica del progetto d'impresa.

	giuridico-fiscali, commerciali, assicurativi e previdenziali del Nido in Famiglia e alla responsabilità contrattuale ed extracontrattuale.		<p>2. Scegliere la forma d'impresa per il Nido in Famiglia che si intende avviare (forma individuale, forma collettiva, ente del terzo settore).</p> <p>3. Gestire i compiti amministrativi inerenti agli adempimenti fiscali, assicurativi e previdenziali, determinare le rette per la frequenza.</p> <p>4. Discernere gli obblighi derivanti dalla responsabilità contrattuale ed extracontrattuale nella conduzione del Nido in Famiglia e nell'erogazione del servizio attinente.</p>
	E. Elementi di diritto amministrativo e di normativa inerente alla privacy.	12	<p>1. Individuare la Pubblica Amministrazione competente a trattare l'avvio e le attività del Nido in Famiglia.</p> <p>2. Presentare un'istanza alla Pubblica amministrazione, individuando quella competente per il procedimento da trattare.</p> <p>3. Trattare i dati personali conferiti dall'utenza per le attività del Nido in Famiglia.</p>
	TOTALE ORE COMPETENZA 1	54	

COMPETENZA 2	CONOSCENZE	ORE	ABILITA'
Educare, curare e favorire la socializzazione di un gruppo ristretto di minori in fascia d'età 3 mesi - 3 anni, all'interno di un contesto domestico.	A. Principi dell'approccio psicocorporeo e psicoemozionale.	16	<p>1. Entrare in relazione con il bambino: corrispondere ai suoi bisogni di vicinanza, protezione e autonomia (sistema motivazionale dell'attaccamento); corrispondere ai suoi bisogni di condivisione emotiva (sistema motivazione dell'intersoggettività), secondo l'approccio psicocorporeo e psicoemozionale, che si traduce in responsabilità emotiva.</p> <p>2. Interpretare le manifestazioni fisiologiche ed emotive del bambino per gestirle in modo adeguato.</p> <p>3. Rilevare eventuali segnali di difficoltà e/o di disagio del bambino.</p>
	B. Aspetti psico-pedagogici dell'alimentazione nel bambino.	4	<p>1. Capacità di individuare e di rispettare i ritmi fisiologici del bambino.</p> <p>2. Capacità di presentare il cibo.</p> <p>3. Capacità di combinare gli alimenti.</p> <p>4. Capacità di gestire il rifiuto del cibo.</p>
	C. Alimentazione e laboratorio di cucina.	8	<p>1. Definizione del menu del "Nido in Famiglia", nel rispetto delle tabelle nutrizionali stabilite dall'Azienda ULSS di riferimento.</p>

			2. Applicare tecniche di trattamento (lavaggio, conservazione eccetera) e di preparazione del cibo, con particolare riferimento alle norme igienico-sanitarie.
	D. Principi psico-educativi del gioco.	12	1. Usare materiali domestici per stimolare la creatività del bambino. 2. Organizzare esperienze interattive e ludiche che favoriscano la regolazione emotiva del bambino, precursore dello sviluppo sociale e dell'apprendimento.
	TOTALE ORE COMPETENZA 2	40	

COMPETENZA 3	CONOSCENZE	ORE	ABILITA'
Promuovere il Nido in Famiglia nel sistema territoriale dei servizi alla persona, nella prospettiva di un miglioramento continuo del servizio.	A. Elementi di metodologia della ricerca e di statistica sociale in relazione al funzionamento del Nido in Famiglia.	8	1. Definire e utilizzare strumenti di verifica e di monitoraggio della qualità del lavoro educativo. 2. Definire e utilizzare di strumenti di valutazione del gradimento del servizio.
	B. Dinamiche comunicative nel lavoro sociale.	10	1. Applicare i principi della comunicazione efficace. 2. Utilizzare il registro comunicativo appropriato al contesto di riferimento (istituzioni, famiglie, minori). 3. Gestire le criticità. 4. Gestire le modalità e le occasioni di relazione con i genitori. 5. Interagire con i vari attori del sistema Regionale Nidi in Famiglia (Regione, Comune, Azienda ULSS, famiglie).
	C. Strumenti di social media marketing.	4	1. Utilizzare i social media per promuovere il Nido in Famiglia. 2. Promuovere il servizio educativo del Nido in Famiglia nel rispetto della normativa vigente.
	TOTALE ORE COMPETENZA 3	22	

	ORE		PER POTER ACCEDERE ALL'ESAME CONCLUSIVO È NECESSARIO AVER FREQUENTATO L' 80% DELLE 120 ORE DI DIDATTICA.
DIDATTICA	120	116 conoscenze 4 rielaborazione tirocinio	
TIROCINIO	60		
	180		