

Presentano

**PERCORSO DI ALTA FORMAZIONE
PER**

LA DIRIGENZA DELLE OPERE DELL'ISPETTORIA SALESIANA LOMBARDO EMILIANA

2021-2024

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso si propone di:

- **Sul piano culturale:**
 - Far riflettere sulla *mission* e valorizzare le basi antropologiche e culturali delle opere salesiane dell'Ispettorìa lombardo-emiliana.
 - Far maturare nuove consapevolezze e atteggiamenti in relazione alle attuali domande educative con particolare attenzione alla complessità dirigenziale, alle motivazioni e bisogni degli utenti, alla revisione delle strategie di offerta, alle innovazioni in atto.
- **Sul piano istituzionale:**
 - Far identificare nuove opportunità per rinnovare e sostenere la scuola e i CFP, senza rinunciare alle responsabilità educative tipiche della tradizione formativa delle scuole e della formazione professionale salesiana
 - Far individuare le modalità per stimolare l'implicazione attiva della comunità locale nella gestione delle opere.
 - Favorire il confronto e il coordinamento all'interno dei singoli Consigli delle Comunità Educativa Pastorali appartenenti ad ogni Casa salesiana
- **Sul piano professionale:**
 - Potenziare le competenze connesse all'esercizio del ruolo dirigenziale e di coordinamento in tempi di crisi, anche al fine di realizzare processi di riconversione, innovazione e riqualificazione.
 - Rimotivare e sostenere i processi di risignificazione professionale.

METODOLOGIE FORMATIVE

La formazione prevede un mix tra attività d'aula, sul campo e a distanza, a livello individuale e di gruppo.

In particolare, nell'attività d'aula sarà privilegiato un approccio attivo e laboratoriale. Per ogni annualità sono previste due giornate in presenza più due fine settimana residenziali (venerdì pomeriggio e sabato), anche in vista di facilitare lo scambio di gruppo e lo spirito di appartenenza.

L'attività sul campo sarà imperniata sul coaching/job training -per un totale di 6 ore annue per ogni Consiglio della CEP- con la presenza di un supervisore con cui si svilupperanno in particolare dei project work centrati sullo sviluppo organizzativo legato alle tematiche della leadership e della comunicazione efficace.

Trasversalmente a tali attività è prevista anche la possibilità di approfondire alcune tematiche specifiche attraverso alcuni moduli di formazione a distanza, a cui ogni partecipante potrà accedere con autonomia nei tempi che ritiene più opportuni, all'interno di un periodo indicato.

TITOLO RILASCIATO

Al termine del percorso di Alta Formazione verrà rilasciato un Attestato per il monte ore formative realizzato.

DESTINATARI:

Potranno partecipare al percorso di Alta formazione i soggetti di seguito elencati appartenenti all'Ispettorìa salesiana lombardo emiliana:

- Direttori, Coordinatori, Vice-Coordinatori, Direttori di sede (eventualmente anche altre figure significative dello Staff dirigenziale)

MONTE ORE E STRUTTURA DEL MASTER:

Il percorso di Alta Formazione avrà una struttura modulare e una durata complessiva massima di **136 ore** di cui:

- 60 ore d'aula, tramite la frequenza a moduli formativi erogabili nei fine settimana residenziali e nelle giornate formative,
- massimo 48 ore di attività di formazione a distanza; l'adesione ai moduli di formazione a distanza è facoltativa e può riguardare tutti i moduli proposti o solo alcuni di essi; ogni modulo ha la durata di 8 ore.
- 12 ore di coaching/job training da svolgersi all'interno di ogni singola CEP, con la presenza di un supervisore
- 16 ore per l'elaborazione del project work finale, sintesi del percorso di coaching e job training stesso.

CONTENUTI FORMATIVI PRINCIPALI:

Sono riferiti allo sviluppo di quattro competenze principali:

1) Competenze personali: leadership, team work, spirito d'iniziativa, vision dell'Opera

- 1.1. Leadership educativa e team work: gestione del tempo, del cambiamento, degli obiettivi e dei gruppi di lavoro
- 1.2. Modelli di scuola e metodologie di apprendimento innovative a confronto: scuola di comunità, scholas occurrentes, service learning, curriculum verticale, life project
- 1.3. Elementi per il coordinamento tra la proposta didattica e la proposta educativa pastorale nelle opere salesiane

2) Competenze comunicative: empatia, assertività, mediazione

- 2.1. Comunicazione efficace con i colleghi, gli studenti e le famiglie
- 2.2. Mediazione dei conflitti nella comunità e negoziazione

3) Competenze gestionali: progettazione e project management, innovazione, gestione del personale, amministrazione e bilancio, gestione normativa e dei contratti

- 3.1. Aspetti giuridico-normativi-contrattuali del sistema scolastico
- 3.2. Il Project Management: progettare il futuro della scuola attraverso progetti nazionali, internazionali e strumenti innovativi
- 3.3. Autonomia scolastica: RAV, piano di miglioramento, rendicontazione e bilancio sociale, autovalutazione
- 3.4. Autonomia scolastica: curriculum, PTOF, POF e documenti identitari.

4) Competenze pedagogico-didattiche

- 4.1. La scuola per l'inclusione
- 4.2. Gestione della didattica per competenze e nuovi ambienti di apprendimento
- 4.3. Metodologie didattiche innovative: il design thinking per la sostenibilità
- 4.4. Le competenze trasversali e l'educazione civica

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il percorso di Alta Formazione si svilupperà per le annualità **2021/2022 e 2023/2024**, da ottobre a maggio di ogni anno.

COMITATO SCIENTIFICO

Nicola Giacobini, Michela Possamai, Arduino Salatin